

## MÚSICA Y MATEMÁTICAS

Ver el siguiente vídeo y responder a las preguntas formuladas abajo.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZFrUGkAbS0E&t=4s>

Envía tu trabajo hecho a ordenador, ya sea en un word, un odt. o un pdf. Hazlo mediante cerovirtual. Si no dispones de ordenador, hazlo a mano.

1. ¿Qué aparato se usa para ver el espectro de la nota?
2. ¿Qué cualidad del sonido permite ver ese aparato?
3. Cuando dice: “De pronto aparece una enorme onda en la pantalla” ¿qué ha medido?
4. ¿Qué se aprecia cuando las ondas tienen los picos más separados?
5. Cuando dice: “Cuánto más alta sea la nota, más corta será la distancia entre los picos”. Sustituye la palabra “alta” por otra diferente sin que la frase pierda sentido.
6. ¿Qué le pasa al Do alto y al Do bajo y, cómo los llamarías de otra forma?
7. ¿Cuál es la proporción entre las notas Do’ y Do?
8. ¿Qué es una octava y cómo la percibimos?
9. Dice: “y eso es la música: la combinación de todas las relaciones proporcionales numéricas que son agradables a nuestro oído”. ¿Estás de acuerdo con esto? Razona.
10. Indica las cuatro proporciones de las que habla el presentador.