

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES TEMA 4

VISIONAR LOS VIDEOS Y RESPONDER A LAS PREGUNTAS.

1. TROMPETA (Conceptos básicos)

<https://www.youtube.com/watch?v=aC5LcCe0l8s>

1. Nombra las partes de la trompeta.
2. Explica la manera correcta de respirar.
3. Si en una trompeta afinada en si bemol toco un do, ¿qué nota suena realmente si lo comparamos con un piano?
4. ¿Cuántos pistones hay que apretar para tocar un sol?
5. ¿Cuántas maneras de afinar diferentes se pueden utilizar?

2. CLARINETE (Montar las diferentes partes)

<https://www.youtube.com/watch?v=Sx9SrSZYti8>

1. ¿Cuántas partes tiene el clarinete y cómo se llaman?
2. Para montar la campana, ¿por dónde tengo que sujetar el clarinete para que no se rompa?
3. ¿Qué es lo que sube y baja cuándo se monta la parte superior y cómo tiene que ir en relación a la parte inferior? ¿Qué ejemplo pone el autor para que los niños lo entiendan?
4. ¿Entre qué dos partes se monta el barril?

3. CLARINETE (Montar la caña en la boquilla)

<https://www.youtube.com/watch?v=JeFR3NIXmgw>

1. ¿Qué dos zonas tiene la caña?
2. ¿En qué pieza se alinea la caña?
3. ¿Cómo se llama la parte metálica que aprieta todo el conjunto?
4. ¿Qué hay que hacer para apretar todo el conjunto?

4. CLARINETE (Técnica para producir sonido)

<https://www.youtube.com/watch?v=UyHwdU3Axc4>

1. ¿En qué labio se apoya la caña?
2. ¿Qué ejemplo animal dice el autor para abrir la boca?
3. ¿Qué posición de los labios tienen que tener los labios?
4. ¿Dónde hay que poner los labios si comienza a pitar?

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES TEMA 5

1. EXPLICA LA DIFERENCIA ENTRE MÚSICA DIEGÉTICA E INCIDENTAL.

RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES TEMA 6

ELIGE UNA OPCIÓN:

1. TRADUCE AL ESPAÑOL LOS RECUADROS DE COLORES DE LA PÁGINA 86.
2. ENTREGA UN MAPA MENTAL DE LOS RECUADROS DE COLORES DE LA PÁGINA 86, EN ESPAÑOL.